

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол № 6
от «02» 03 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор МБОУ «Шабердинская СОШ»
Е.А.Королева
Приказ № 13 от «02» 03 2023 г.



**Положение
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шабердинская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее- Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 № 678-р, в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», уставом МБОУ «Шабердинская СОШ»

1.2. Настоящее Положение определяет основные характеристики, содержание и структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, регламентирует порядок её проектирования, утверждения и реализации.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) - это нормативный документ об образовательной деятельности, отражающий образовательный процесс педагога, детей и взрослых и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты и др.).

1.4. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурноспортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической) в течение всего учебного года.

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа основывается на принципах конкретности, точности, логичности, реальности; имеет официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической терминологии; имеет оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией.

2. Проектирование и утверждение Программы

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на всестороннее развитие и удовлетворение образовательных потребностей человека, самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением.

2.2. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает;

- соответствие Программы возрастным и индивидуальным особенностям

учащихся;

- вариативность, гибкость и мобильность Программы;
- разноразностность (ступенчатость) Программы;
- ориентирование на формирование компетенций учащихся: метапредметных, предметных и личностных результатов обучения;
- свободу выбора Программ учащимися и режима их освоения;
- реализацию Программ как самостоятельно Учреждением, так и посредством сетевых форм;
- осуществление образовательной деятельности на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения.

2.3. Программа рассматривается и принимается к реализации на методическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

2.4. После рассмотрения на методическом совете, при несоответствии Программы установленным требованиям, Программа возвращается педагогу для доработки, но не более чем на одну неделю.

2.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы могут обновляться (корректироваться) ежегодно.

2.6. Новая редакция Программы проходит процедуру рассмотрения на методическом совете, где педагог обосновывает причины внесения изменений. Программа в новой редакции утверждается приказом директора Учреждения.

2.7. После утверждения Программы один экземпляр хранится у педагога, второй - у заместителя директора в бумажном или электронном вариантах.

3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Программа включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный (учебно-тематический, учебно-тренировочный - для программ физкультурноспортивной направленности) план;
- содержание программы;
- ожидаемый результат конкретного года обучения;
- условия реализации программы;
- календарный учебный график;
- методическое обеспечение программы;
- контрольно-измерительные (оценочные) материалы;
- список литературы (для педагогов и учащихся).

3.2. По выбору педагога в состав Программы могут входить приложения: разработки конкретных занятий, мониторинг образовательных результатов, контрольные вопросы, технологические карты и др.

4. Оформление и содержание структурных элементов Программы

4.1. Титульный лист - источник идентификационной информации программы содержит:

- полное наименование Учреждения по Уставу,
- дата и № протокола методического совета, рассмотревшего и рекомендовавшего программу к реализации,
- гриф утверждения программы,
- название программы,

- возраст учащихся,
- срок реализации программы,
- составитель: ФИО, должность

4.2. Пояснительная записка - краткая характеристика Программы.

Пояснительная записка представляет собой описание следующих характеристик программы:

- название Программы;
- направленность программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая);
- актуальность программы;
- отличительные особенности программы (новизна);
- уровень сложности программы;
- адресат программы;
- планируемое количество учащихся по годам обучения;
- срок освоения программы;
- режим занятий;
- часовой объем программы;
- формы обучения;
- цель и задачи программы.

4.3. Учебный план составляется на каждый год обучения и содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических часов), формы контроля. Учебный план оформляется в виде таблицы

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие				
	Раздел 1. (название раздела, точка не ставится)				
1.	Тема 1.1.(название темы, точка не ставится)				
1.	Тема 1.2.				
	Раздел 2.				
2.	Тема 2.1.				
2.	Тема 2.2.				
	Итоговое занятие				
	Итого часов				

4.4. Содержание Программы должно соответствовать следующим правилам:

- формулировка и порядок разделов (тем) должны соответствовать учебному плану; материал следует излагать назывными предложениями (односоставные предложения)

4.5. Ожидаемый результат реализации программы конкретного года обучения предполагает формирование у учащихся универсальных учебных действий: личностных, метапредметных результатов

4.6. Условия реализации Программы - реальная и доступная совокупность условий реализации программы - помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные, методические и
иные ресурсы

4.7. Календарный учебный график является обязательным приложением к Программе и определяет начало и окончание учебных периодов обучения, количество учебных недель, сроки контрольных процедур и т.п. Оформляется в виде таблицы

4.8. Контрольно-измерительные (оценочные) материалы - пакет диагностических методик, позволяющих определить результативность усвоения учащимися Программы, достижение планируемых результатов, знания по предмету или виду деятельности; метапредметные умения и личностное развитие

4.9. Список литературы включает учебную литературу по содержанию программы. В первый список необходимо включить источники, которые рекомендуется использовать педагогом для реализации Программы; а во второй — рекомендуемую литературу для учащихся и их родителей

5. Общие требования при оформлении программы

5.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа выполняется на листе белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) в книжной ориентации листа.

5.2. Текст печатается шрифтом черного цвета. Размер шрифта - 12, Times New Roman. Межстрочный интервал - одинарный. Необходимо выравнивание текста по ширине листа. Абзацы в тексте начинаются отступом от левого поля. Отступ равен 1 см.

5.3. Заголовки структурных разделов программы печатаются шрифтом 12, имеют жирное выделение, располагаются центральным способом.

5.4. Каждый структурный раздел начинается с новой страницы.