МБОУ «Шабердинская СОШ»,

структурное подразделение «Люкшудьинская ООШ»

самообследование по учебно- воспитательной работе за 2024 год

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Шабердинская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитания обучающихся в образовательной организации является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы является профилактическая работа с обучающимися. Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

* составление социального паспорта школы на новый учебный год;
* формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета ;
* индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании;
* профилактические беседы, занятия, игры с учащимися и родителями, не относящихся к группе риска.

Направления профилактической работы:

*Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних*

По итогам 2024 года остается актуальной проблема правонарушений среди учащихся. В2023 году были сняты с учета ОДН 5 учащихся, совершивших правонарушения (хищение и половая неприкосновенность).

Существенную роль в реабилитации учащихся оказала реализация проекта Наставник, учащимся была предложена возможность самореализоваться в социально-значимой активности. Ребята с целью заработать деньги трудоустраивались в летний период, выезжали на мероприятия, организованные молодежным центром с.Завьялово. Таким образом наставники пытались расширить кругозор своих наставляемых, показать на возможные способы времяпровождения с интересом и увлечением.

С учащимися, состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуально- профилактическая работа:

* Привлечение обучающихся во внеурочное время (все ученики, состоящие на различных формах учета, посещают кружки, секции);
* Ежедневная проверка посещаемости занятий с целью ликвидации пропусков уроков без уважительной причины;
* Изучение особенностей личности подростков, обучение навыкам общения с другими людьми, педагогами, сверстниками;
* Работа по устранению девиантного поведения в школе и общественных местах;
* Посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации их свободного времени, подготовки уроков;
* Беседы с родителями и обучающимися при администрации школы.

В соответствии с рабочей программой воспитания в школе регулярно проводятся ключевые дела, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формирование безопасного и комфортного климата в ученических коллективах, формирование правильного правового воспитания и чувства ценности жизни.

Во всех классах основной общей школы ежеквартально проводились классные часы и беседы на жизнеутверждающие темы. Два классных руководителя прошли обучение по программе КПК «Профилактика и коррекция суицидального и самоповреждающего поведения подростков», «Подходы и технологии профилактики зависимого поведения учащихся». Обобщив и проанализировав полученную информацию, был проведен обучающий семинар для классных руководителей по темам данных курсов для использования в дальнейшей работе с обучающимися, была проведена школа безопасности для педагогов.

Согласно Программе профилактики употребления ПАВ среди детей и подростков «Решать тебе», Плану работы школьного отряда правоохранителей «Родник Дружбы» в школе систематически ведётся профилактическая работа по предупреждению и устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Большую роль в формировании законопослушного поведения учащихся играет реализация проекта «Равный равному», в котором учащиеся в необычной форме (игра, викторина, инсценировка) рассказывают своим сверстникам о негативных явлениях в обществе и среди подростков.

Взаимодействие с органами профилактики.

Были организованы встречи с инспекторами ОДН, ГИБДД.

*Профилактика экстремисткой и террористической деятельности деятельности:*

Классные часы: «Опасность экстремизма и терроризма», «терроризм-угроза человечеству», «Поведение в экстремальных ситуациях», «Нацизм и национализм».

Проведены уроки мужества во всех классах, посвященные дню снятия блокады Ленинграда, дню памяти жертв Холокоста. Традиционно данные мероприятия проводятся с привлечением учащихся по принципу «Равный равному»

Ежегодное проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом – акция Капля жизни, Урок безопасности;

Воспитательные и культурно-просветительские мероприятия: интеллектуальная игра «Герб отечества».

«Нюрнбергский процесс» классный час – дискуссия с участием ветерана педагогического труда

Спортивно-патриотическая игра «Зарница» с патриотическим центром Союз десантников

Встреча с представителем МЧС Зотовым В.А «Я выбираю профессию»

Товарищеская спортивная встреча «Захват мяча»

НПК «Наука-дорога в будущее» 1-8 классы

Акция по противопожарной безопасности.

Изучение тем, посвященных вопросам формирования у учащихся основ информационной безопасности, антитеррористической безопасности на уроках ОБЗР;

Проведение инструктажей по правилам безопасности и правилам поведения в случае возникновения террористической опасности.

Проведение тренировочных занятий по правилам безопасности при ЧС

Вывод: учащиеся школы научены правильно действовать при различных ЧС; культурно

в школе фактов межнациональной, религиозной розни не выявлено.

*Профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ;*

В школе профилактическая работа по употреблению ПАВ ведется по плану программы «Решать тебе». В основе профилактической работы школы по борьбе с курением, алкоголем, вейпинге и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм. В первую очередь, важно не запугивать детей, а показывать преимущества здорового образа жизни.

 В рамках антинаркотической работы учителя-предметники (ОБЗР, биология) вносят в свои учебные планы вопросы профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и вейпинга

В начальных классах вопросы профилактики вредных привычек рассматриваются при изучении курса «Окружающий мир».

 В школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью, в том числе и детей, состоящих на внутришкольном контроле.

Все обучающиеся, состоящие на ВШК вовлечены в кружковые занятия «Волейбол» и во внеурочную деятельность «Подвижные игры».

В школе функционирует спортивная секция «Волейбол». Мероприятиями клуба охвачено 80% учащихся.

С обучающимися ведется профориентационная работа: старшие классы – программа «Мой выбор», средние и младшие классы – классные часы, защита мини-проектов о профессиях своих родителей. Кроме этого, учащиеся 7-9 классов знакомятся с проектом «открытые уроки» и «Россия – мои горизонты»

В школе проводятся ежегодно Дни Здоровья. Обучающиеся принимали участие в спортивных мероприятиях, которые прошли во всех классах по отдельным графикам с целью пропаганды здорового образа жизни (оборонно-спортивный месячник – февраль, дни Здоровья – октябрь, апрель осенний кросс –октябрь, весенний кросс - май).

Школа активно привлекает родительскую общественность к участию в школьной жизни. Это служит положительным примером для подрастающего поколения в ведении здорового образа жизни. Проведены игры «зарница» с участием родителей – пап. С участием Союза десантников Удмуртии, патриотическим клубом «Ласточки», проведены спортивные игры и мероприятия.

Основным результатом профилактической работы считаем то, что в школе случаев употребления наркотических веществ, алкоголя среди обучающихся МБОУ «Шабердинская СОШ» Люкшудьинская СП выявлено не было. Рассматривая вышеизложенное, можно отметить, что в школе ведется планомерная работа, направленная на формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, законопослушного поведения. Сложностью в данном направлении является отрицательный пример родителей.

*Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.*

- выявление и учет учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы (в с/п Люкшудьинская ООШ не был выявлен факт буллинга)

- выявление и учет семей, в которых возможны факты жестокого обращение с детьми, семейные конфликты. Критических ситуаций не выявлено. - Оперативное информирование инспектора ОДН для организации совместной индивидуальной работы;

-обновление информационных стендов и информации на официальном сайте школы по актуализации данной проблематики (В школе оформлен информационный стенд с телефонами доверия, телефонами правовой помощи).;

-организация профилактической работы через проведение бесед и классных часов:

 «Управление эмоциями»

 «Мои права. Стоп-буллинг»

«Мой жизненный выбор»

-Общение классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещали семьи обучающихся с целью изучения условий жизни и воспитания в семье.

- вовлечение учащихся в кружки, секции;

-индивидуальная работа психолога школы с учащимися  с высоким уровнем тревожности и депрессии.

-беседы с учащимися: «Профилактика стрессовых ситуации и методы их устранения», «Мы выпускники», занятия по подготовке учащихся 9 класса к выпускным экзаменам (ГИА).

Вывод. Безусловно, профилактическая работа имеет положительное влияние на обучающихся, которое как правило имеют отсроченный результат:

1. Работе с подростками в школе уделяется большое внимание;

2. Оказывается необходимая поддержка детям, находящимся под опекой, оказавшимся в «группе риска»;

3. Классными руководителями ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися;

4. Все классные руководители систематически повышают свою компетентность в области профилактики;

5. Вопросы профилактики регулярно рассматриваются на Педагогических советах и методических объединениях в школе;

6. Составлены пары «ученик – наставник», ведется работа с наставляемыми.

**Воспитательная работа:**

*- Патриотическое воспитание*.

Патриотическое воспитание в школе - составная часть воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности и предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуальной воспитательной работы, участие в заочных и выездных мероприятиях. В 2023 году наша школа вступила в федеральный проект по патриотическому воспитанию «Навигаторы детства».

 В школе появилась новая традиция – вынос флага РФ и исполнение Гимна нашей страны каждый понедельник на традиционных линейках. После линейки в каждом классе проходит внеурочное занятие «Разговор о важном».

В течение многих лет в школе проводятся мероприятия, посвященные героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», «Семейные ценности» воспитание у юных граждан чувств уважения к своему народу, Отечеству. В 2023 году в школе были проведены беседы и мероприятия посвящённые памятным датам нашей страны и Дням воинской славы:

День юного героя-антифашиста.

80 –лет прорыва блокады Ленинграда , акция «Блокадный хлеб».

День памяти жертв холокоста.

82 года Сталинградской битвы. возложение цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны.

День Защитника Отечества

День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОв

День космонавтики

День Победы

День пионерии. Традиционным стал смотр песни и строя для учащихся 5-11 классов.

День солидарности в борьбе с терроризмом

День гражданской обороны

День Памяти погибших при выполнении служебных обязанностей

День начала Нюрнбергского процесса

День Герба РФ

День конституции РФ

День неизвестного солдата

День Героев Отечества

Также по патриотическому направлению Люкшудьинская ООШ активно сотрудничает с патриотическим клубом «Ласточки», который напрямую работает с подразделением БАРС-18, действующими участниками СВО по различным направлениям.

Неоднократно в течение года проходили встречи с участниками СВО - Литвиным С.А, Пестриковым А.В.,а также другими бойцами (позывной «СОНИК»).

Патриотический клуб «Ласточки» в течение учебного года организовывал сбор гуманитарной помощи, плетение маскировочных сетей, различные акции, в том числе «Письмо солдату на фронт». Неоценимую помощь фронту оказывали ученики 7-8 классов – упаковка и организация сбора гуманитарной помощи, помощь в ремонте боевых машин под руководством Чурина Л.А. и Логиновой Г.В. Ребята были награждены благодарственными письмами от военного командования БАРС-18.

Также в школе проходил мастер-класс по управлению БПЛА «Октофлай» среди 1-9 классов, направленный на вовлечение учеников в техническое направление по беспилотным системам. Это направление в дальнейшем планирует развивать и патриотический клуб «Ласточки» как в гражданских целях, так и в оборонных.

Любовь к России невозможна без любви к малой родине. «Любви к Малой Родине», людям и их труду способствуют мероприятия:

День дошкольного работника

День пожилого человека

День учителя

«Классные встречи» с жителями Люкшудьи.

Участие в акциях «Добрые письма», «Фронтовая открытка», «Теплый подарок» и т.п

В течение многих лет в школе поддерживают интерес учеников по направлению «История родного села». В течение многих лет в школе поддерживают интерес учеников к истории родного села. Вот и в текущем году в сентябре стартовала «Туристическая экспедиция по местам с.Люкшудья» среди 5-6 классов. Также ребята и сами проводят различные мероприятия, изучают много по истории родного края на уроках «Мой Край», учителя начальных классов проводят открытые занятия «Игры моего края» на территории школы во внеурочное время.

Воспитательная работа по формированию экологической культуры у учащихся является неотъемлемой частью патриотического воспитания. Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры:

Тематические уроки «Юные защитники природы» и «Наши питомцы» и т.п.

походы и экскурсии на природу, проект «Экологическая тропа».

Школьники традиционно принимают активное участие в акциях «Покормите птиц зимой», в том числе и на республиканском уровне.

В мае и в сентябре учащиеся и сотрудники школы участвуют в акции «Школьный двор»

Участие в долгосрочных проектах «Лес Победы» и «Аллея Дружбы» - это благоустройство зеленных насаждений.

Подведя итоги, можно отметить, что работа школы по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в школе прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы.

*- Правовое воспитание*

Основной целью в области правового воспитания является формирование личности, имеющей первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Работа по правовому воспитанию учащихся школы осуществлялась комплексно и целенаправленно, в соответствии с планами по следующим направлениям:

Знание и соблюдение правил поведения в школе и в обществе – классные часы, работа школьного отряда правоохранителей по проекту «Равный равному».

Соблюдение ПДД, ППБ– акции, проводимые отрядом ЮИД, месячники безопасности, классные часы с приглашением инспекторов ПДН и МЧС, ГИБДД

Контроль за посещаемостью.

Реабилитационная работа с детьми, семьями. Состоящими на различных видах учета.

Родительский патруль в вечернее время с целью предупреждения нарушений учащимися ПДД и противоправного поведения.

Вывод: в 2025 году школьники. находившиеся на учете ПДН сняты с учета. Необходимо продолжить работу в данном направлении. Своевременно выявлять и предупреждать правонарушения.

*- Формирование духовно-нравственной культуры*

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников являются национальные ценности: Россия, многонациональный народ РФ, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Педагогический коллектив нашей школы работает по проблеме « Духовно-нравственное воспитание на уроках и во внеурочное время.

Главными задачами работы являются: - Формирование духовно-нравственной личности, - Развитие творческих способностей, - Сохранение и укрепление традиций. Несомненно, важное место в воспитании гражданина России принадлежит урокам. В содержание учебного материала заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал.

Средствами разных предметов в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

В школе созданы условия для духовно-нравственного воспитания детей через уроки и классные часы. Работа по духовно-нравственному воспитанию организована по следующим направлениям: в школе проводятся традиционные акции, праздники. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов. Во время подготовки этих коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива.

Организация и проведение календарных праздников:

Новый год (Новогодний спектакль для 5-9 классов, благотворительный концерт «Новогодний карнавал», Мастер-класс «Новогоднее настроение» по изготовлению рождественских венков совместно с библиотекой),

День матери и День учителя (традиционные интерактивные видеопоздравления в группе школы),

День самоуправления, ФевроМарт и тематические вечера (под руководством Школьного самоуправления),

«Марафон добрых дел» (совместно с сельской библиотекой),

цикл мероприятий «Дари Добро» проект Орлята России трек «Орленок-доброволец» акция «Книжкина больница»,

мероприятия в рамках «Недели добрых дел» (субботники, помощь ветаранам, трудовой десант 8-9 классов),

«День рыжих» в рамках республиканского фестиваля (конкурсы по оформлению кабинетов, конкурс осенних поделок «Волшебная пора» среди 1-8 классов),

Международный день художника (интерактивное занятие),

Международный день родного языка в школе 5-7 классы,

Праздничный концерт посвященный 8 марту «Настроение-весна» и выставка картин Е. Егоровой.

Все мероприятия освещаются в группе «Школа в кадре», активно привлекается к празднованию все школьное сообщество.

Классные часы: «Мир добрых дел», «Почему люди лгут», «Когда труд в радость», «Законы дружбы» и др.

Выводы: работа по духовно-нравственному воспитанию ведется активно, оценивается положительно. Проблемное поле: В Люкшудбинской ООШ необходимо ввести такие должности как Советник по воспитанию и педагог-организатор для повышения уровня проведения и эффективности организации.

*-Формирование потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровье сберегающей среды.*

Целью данного направления воспитательной работы является формирование личности, бережно относящейся к физическому здоровью, соблюдающей основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющей основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированной на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающей и принимающей свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Работа с учащимися–уроки, классные часы, исследовательские проекты, консультации, спортивно-оздоровительные мероприятия, анкетирование.

Работа с родителями– информационно-разъяснительная деятельность (индивидуальные консультации, в том числе дистанционные, видеоролики, информационные материалы, анкетирование).

Интерактивная деятельность –занятия, конкурсы и мероприятия, групповая работа, волонтерство с участием учащихся, учителей.

Одним из важнейших направлением работы являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно - массовая работа. Учителями физической культуры ведется большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходит через урочную и внеурочную деятельность. Спортивными мероприятиями охвачены 100 % учащихся:

Дни здоровья, общешкольные соревнования по снайперу и футболу, лыжные эстафеты.

Традиционным стало мероприятие лыжные гонки «Догони Люкшудьинского зайца» среди учеников 1-9 классов. В этом году они состоялись уже в 3 раз, более того помимо школьников к этому мероприятию активно привлекается и население всего села и близлежащих населенных пунктов.

Особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям в период эпидемий гриппа и ОРВИ: проводятся профилактические беседы обучающимися и родителями по вакцинации детей.

Организация питания – важная проблема в становлении здорового человека. Учащиеся начальных классов, а также дети из многодетных семей охвачены горячим питанием. Существует проблема охвата горячим питанием девушек, в погоне за стройностью некоторые учащиеся не регулярно питаются в школьной столовой. Однако родители ведут активной контроль за питанием своих детей, также контролируют состав меню и качество блюд.

С учащимися ведется просветительская работа: для младших школьников во внеурочной деятельности ведутся занятия «Разговор о правильном питании», со старшими учащимися проводится индивидуальная работа, беседы с родителями. классные часы на тему правильного питания.

Ведется работа по профилактике употребления ПАВ по программе «Решать тебе».

Основной проблемой работы в данном направлении является пример взрослых, употребляющих алкоголь и никотинсодержащую продукцию, что является нормой для детей, проживающих в таких семьях.

*- Взаимодействие семьи и образовательной организации*

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание основы взаимодействия школы и семьи по совместному обеспечению условий для духовно-нравственного, здорового развития и воспитания обучающихся.

В школе разработан комплекс мероприятий по выстраиванию партнерских отношений с родительской общественностью через совместную творческую деятельность, через организацию и проведение традиционных праздников, коллективно – творческих дел и общественно – полезных социальных практик, а также через осуществление комплексного культурно-просветительского влияния на семью: родительские собрания, индивидуальные консультации.

Мероприятия, совместные с родителями:

- Посвящение в первоклассники и читатели библиотеки – 1 класс

-Организация экскурсий, походов

- Беседы по профориентации, на примере профессий родителей

-«Связь поколений» классные часы с приглашением родителей, бабушек, дедушек

Спортивно-патриотическая игра «Зарница» с участием пап.

Многие родители – активные участники школьных мероприятий, праздников, акций, также всегда готовы помочь с оснащением кабинетов, их ремонтом и оборудованием.

Большее количество родителей понимают и поддерживают стремление школы к возрождению нравственных устоев и духовных традиций нашего общества.

Проблемы**:**

- не все родители идут на контакт со школой;

- возникают трудности при вовлечении родителей в учебно-воспитательный процесс и организации совместной деятельности.

Задачи на следующий отчетный период:

- продолжить повышать психолого-педагогические знания родителей, через использование различных форм сотрудничества с родителями;

 - классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству.

*- Занятость детей группы риска в каникулярное и учебное время*

В целях предупреждения детской безнадзорности и подростковой преступности, защиты жизни и здоровья учащихся проблема использования свободного времени школьников является насущной для школы. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно воспитание в свободное от обучения время.

Стоит задача вовлечь учащихся, относящихся к группе риска в занятия кружков и секций. Учащиеся, поставленные на учет в январе 2024 года будут зачислены в кружки в начале 2024-2025 учебного года. В настоящее время с данными учащимися ведутся профилактические беседы.

В каникулярное время учащиеся заняты трудовой практикой на пришкольном участке, некоторые из учащихся вынуждены отводить большую часть времени ликвидации учебных задолженностей.

Дети, относящиеся к категории группы риска являются в приоритете для зачисления в ЛОЛ. Летом 2024 года 3 учащихся из семей СОП посещали ЛОЛ.

*Дополнительное образование:*

Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализованных в 2024 году – 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объединения  | Кол-во участников | Из них состоящих на всех видах проф.учетов | Ф.И.О. руководителя, |
|  | Мир вокруг нас | 13 | 1 | Булатова Л.Н. |
|  | Футзал  | 20 | 2 | Билалова Э.Д. |
|  | Лёгкая атлетика | 15 | - | Билалова Э.Д. |
|  | Театр танца «Зажигай солнце» | 25 | 1 | Билалова Э.Д. |
|  | Лазерная гравировка | 15 | 1 | Кощеев Д.В. |
|  | Самоделкин | 15 | 1 | Кощеев Д.В. |
|  | Медиастудия | 8 | - | Боброва Е.В. |
|  | Лингва | 12 | 1 | Соловьева М.С. |

Школьными программами дополнительного образования в 2024 году было охвачено 53 человека. Что составило 63% от общего количества детей.

На базе школы осуществляют свою деятельность Центр внешкольной работы. В отчетном периоде реализовано 3 дополнительных общеразвивающих программ:

«Лазерная гравировка», «Самоделкин», театр танца «Зажигай солнце».